

ATTIVITÀ SVOLTE DELLA DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Sara Ricci

Disciplina insegnata: Lingua inglese

Libro/i di testo in uso

Talent 1, Cambridge University Press

Talent 2, Cambridge University Press

Classe e Sezione: 2D

Indirizzo di studio: Agraria, agroalimentare, agroindustria

1. Competenze sviluppate

Comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: Past simple

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar: past simple of *to be*

- regular and irregular verbs
- past simple - affirmative, negative and interrogative forms

Vocabulary:

- daily routine

Functions:

Fare affermazioni, negazioni e domande al passato; parlare di esperienze; parlare delle azioni quotidiane e del tempo libero al passato

Obiettivi minimi: riconoscere le forme del past simple e capire quando si usa, conoscere il vocabolario legato alla routine quotidiana

UdA 2: Present perfect and past simple - Units 9-10 Talent 1

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- Present perfect - all forms
- Present perfect with ever, never, just, already, yet, for, since
- been v gone
- Present perfect v Past simple;

Vocabulary:

- travel and transport
- leisure time

Functions:

Parlare di esperienze passate distinguendo i tempi verbali e usandoli correttamente, parlare di viaggi e tempo libero

Obiettivi minimi: riconoscere le forme del past simple e del present perfect, raccontare esperienze passate, conoscere il vocabolario legato al tempo libero

UdA 3: Must, have to, should - Unit 8 Talent 1

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- must / have to for obligation
- mustn't v don't have to
- should for advice

Vocabulary:

- preposizioni di luogo, espressioni per dare consigli e fare proposte: what about, why don't, you could, one idea is to, how about

Functions:

parlare di regole, formulare consigli, esprimere la propria opinione, mostrare accordo o disaccordo

Obiettivi minimi: capire come si esprimono regole e consigli e formularne alcuni

UdA 4: Present perfect continuous vs present perfect simple - Unit 2 Talent 2

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- Present perfect continuous - all forms
- Present perfect simple v present perfect continuous
- defining relative clauses (who, which, that, whose, where)

Vocabulary:

adjectives of personality

Functions: distinguere forme e usi dei due tipi di passato e usarli correttamente; descrivere esperienze e luoghi

Obiettivi minimi: saper creare frasi relative non incidentali, conoscere alcuni aggettivi utili per descrivere la propria personalità

UdA 5: Used to, would - Unit 3 Talent 2

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- used to
- would
- past continuous
- past continuous v past simple

Functions:

parlare di abitudini passate, descrivere eventi passati in corso di svolgimento

Obiettivi minimi: conoscere *used to* ed esprimere qualche abitudine passata, conoscere le forme del past continuous e capire quando si usa

UdA 6: Ability, permission, possibility - Unit 4 Talent 2

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- can / can't for ability, permission and possibility
- must / have to
- have to v don't have to

Functions: parlare di abilità, chiedere e dare il permesso, esprimere possibilità

Obiettivi minimi: esprimere le proprie abilità, sapere come chiedere e dare il permesso

UdA 7: Past perfect - Unit 5 Talent 2

Competenze: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Grammar:

- past perfect (all forms)
- indefinite pronouns: person, thing, place (someone/somebody, something, somewhere, etc.)

Functions: parlare di eventi passati avvenuti prima di altri eventi passati, esprimersi correttamente al passato usando tutte le forme studiate durante l'anno

Obiettivi minimi: riconoscere le forme del past perfect, comprendere e narrare eventi passati

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica Equità di genere

Soglia minima di accettabilità in termini di conoscenze, abilità e competenze - classe seconda

- Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (A2).
- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali (A2).
- Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati (A2).